**Template para Formatação de Artigos Científicos conforme as Normas da ABNT**

**1. CONFIGURAÇÃO GERAL DA PÁGINA**

* **Tamanho do papel**: A4 (210 x 297 mm)
* **Margens**:
  + Superior: 3 cm
  + Inferior: 2 cm
  + Esquerda: 3 cm
  + Direita: 2 cm
* **Fonte**: Times New Roman ou 12 pt para o corpo do texto.
* **Espaçamento**:
  + Entre linhas: 1,5
  + Citações com mais de três linhas, notas de rodapé, referências e resumo: espaçamento simples.
* **Alinhamento**: Justificado.
* **Recuo de parágrafo**: 1,25 cm na primeira linha de cada parágrafo.
* Layout: Cabeçalho: 1,25cm Rodapé: 1,25cm

**2. ESTRUTURA DO ARTIGO**

**2.1. Título**

* Alinhado ao centro, em **negrito**, caixa alta, e fonte Times New Roman ou Arial, tamanho 14 pt.

**2.2. Autor(es)**

* Nome do(s) autor(es) alinhado à direita, seguido de uma nota de rodapé com afiliação

João Silva¹, Maria Oliveira²

* **Rodapé** para afiliação:

¹Universidade X, Departamento de Educação. E-mail: joaosilva@exemplo.com

**2.3. Resumo**

* Resumo em parágrafo único, fonte 12 pt, com espaçamento simples, limitado a 250 palavras. Deve apresentar de forma concisa o objetivo, metodologia, resultados e conclusões.

RESUMO: Este artigo discute a importância da educação ambiental nas escolas públicas, abordando os principais desafios e metodologias aplicadas em sala de aula. Através de uma pesquisa qualitativa, foram analisadas práticas educativas em três escolas de São Paulo. Os resultados indicam que...

**2.4. Palavras-chave**

* Três a cinco palavras-chave, separadas por ponto e vírgula (;).

Palavras-chave: educação ambiental; sustentabilidade; escolas públicas.

**2.5. Corpo do Texto**

* Deve conter introdução, desenvolvimento e conclusão, respeitando o formato abaixo.

**2.5.1. INTRODUÇÃO**

* Apresenta o tema, o problema de pesquisa, objetivos e justificativa.

**2.5.2. DESENVOLVIMENTO**

* Dividido em seções e subseções numeradas (ex: 1., 1.1., 1.1.1.). Apresenta a revisão de literatura, metodologia, e análise dos resultados.

**MÉTODOS**

* Descrever com precisão como o estudo foi conduzido, permitindo que outros pesquisadores possam replicar o estudo, se desejado. Esta seção geralmente contém os seguintes elementos:

**RESULTADOS**

* Deve apresentar os achados de forma clara e objetiva, sem interpretações ou discussões. É crucial que os resultados estejam de acordo com os objetivos propostos e que as evidências fornecidas sejam suficientes para validar as hipóteses.

**2.5.3. CONCLUSÃO**

* Síntese dos principais achados e sugestões para pesquisas futuras.

**3. CITAÇÕES**

**3.1. Citações Curtas (até 3 linhas)**

* Integradas ao texto, entre aspas.
* Exemplo:

Segundo Freire (1987, p. 45), “a educação é um ato de amor”. Segundo Freire (1987, p. 45), “a educação é um ato de amor”.

**3.2. Citações Longas (mais de 3 linhas)**

* Recuadas 4 cm da margem esquerda, com fonte 10 pt e espaçamento simples, sem aspas.
* Exemplo:

A educação é um processo contínuo que visa a transformação do indivíduo e da sociedade como um todo. Ela deve ser compreendida como um ato político, em que o conhecimento é construído e reconstruído constantemente (FREIRE, 1987, p. 45).

**4. NOTAS DE RODAPÉ**

* Usadas para explicações ou complementos. Fonte 10 pt, numeradas consecutivamente.
* Exemplo:

¹Nota explicativa sobre um conceito ou citação relevante.

**5. TABELAS E FIGURAS**

* Numeradas sequencialmente (Tabela 1, Figura 1), com título acima da tabela/figura e fonte explicativa abaixo.
* Exemplo de título de tabela:

Tabela 1 – Distribuição de alunos por escola

* **Fonte** da tabela ou figura, abaixo da imagem:

Fonte: Dados da pesquisa (2023).

**6. REFERÊNCIAS**

* Devem seguir a norma **ABNT NBR 6023**. Organizadas em ordem alfabética, com espaçamento simples entre as linhas e duplo entre cada referência.

**Exemplos:**

* **Artigo**:

SILVA, João; OLIVEIRA, Maria. A importância da educação ambiental nas escolas públicas. Revista Brasileira de Educação, v. 22, n. 1, p. 45-58, 2021.